

É com satisfação que apresentamos os números de 2020 organizados em parceria com o Grupo de Trabalho Temático de Gênero (GTT 07) do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE). Sob coordenação das professoras Dra. Ileana Wenzel e Dra. Viviane Teixeira Silveira, os dois volumes deste ano trazem discussões acerca das questões de gênero e sexualidade no contexto da Educação Física. No segundo número, os debates giram em torno dos desafios pedagógicos da Educação Física escolar, com contribuições vindas de distintas regiões do Brasil, bem como dos vizinhos Uruguai e Argentina.

Em tempos de recrudescimento das pautas conservadoras nos campos educacional, cultural, social e político, as pautas identitárias dos grupos historicamente subalternizados e marginalizados têm sofrido constantes ataques. Nesse sentido, torna-se ainda mais urgente tratarmos de temas como gênero, raça, etnia, deficiência, enfim, de marcadores sociais que têm o corpo como *lugar* de expressão.

Se a Educação Física, como área de conhecimento e intervenção atua *no* corpo, *com* o corpo e *pele* o corpo, não pode abster-se de refletir sobre tais temáticas, nem de produzir experiências que possibilitem o aprendizado e o acesso igualitário às práticas corporais, sempre respeitando as diferenças. É como espírito democrático e plural que convidamos a todas e todos para desfrutarem da leitura dos textos publicados no volume 11 dos Cadernos de Formação RBCE.

Michelle Carreirão Gonçalves

Alexandre Fernandez Vaz

Rio de Janeiro, Florianópolis, setembro de 2020