

ISSN 0101-3289

REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS DO ESPORTE
Campinas, v. 28, n. 2, p. 7-238, janeiro 2007

REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS DO ESPORTE

EDITORES

Alex Branco Fraga (alexbf@esef.ufrgs.br)
Silvana Vilodre Goellner (silvana@ufrgs.br)

APOIO AOS EDITORES

Renato Machado Saldanha

CONSULTORES

Pesquisadores Doutores da Educação Física/
Ciências do Esporte e Áreas Afins

APOIO FINANCEIRO



APOIO INSTITUCIONAL

Faculdade de Educação Física – UFG
Escola de Educação Física – UFRGS

CO-EDIÇÃO

CBCÉ – Editora Autores Associados

CONSELHO EDITORIAL

Alexandre Fernandez Vaz (Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil)
Andreas H. Trebels (Universität Hannover Institut für Sportwissenschaft, Alemanha)
Christopher Rojek (Nottingham Trent University, Faculty of Humanities, Inglaterra)
David W. Hill (University of North Texas, Department of Kinesiology, Health Promotion and Recreation, EUA)
Eduardo Kokubun (Universidade Estadual Paulista/Rio Claro, Brasil)
Georges Vigarello (Université de Paris V, École des Hautes Études en Sciences Sociales, França)
Go Tani (Universidade de São Paulo, Brasil)
Hugo Rodolfo Lovisolo (Universidade Gama Filho e Universidade Estadual do Rio de Janeiro, Brasil)
Manuela Hasse (Universidade Técnica de Lisboa, Faculdade de Motricidade Humana, Portugal)
Mauro Betti (Universidade Estadual Paulista/Bauru, Brasil)
Pietro Cerveri (Politecnico di Milano, Biomedical Engineering Department, Itália)
Ricardo Machado Leite de Barros (Universidade Estadual de Campinas, Brasil)
Valter Bracht (Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil)

INFORMAÇÕES

www.cbce.org.br

Revista Brasileira de Ciências do Esporte (ISSN 0101-3289) é uma publicação oficial do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCÉ), com periodicidade quadrimestral, editada pelo CBCÉ e pela Editora Autores Associados. Indexada: Sibradid, Sportsearch, Sport Discus, Ulrich's International Periodicals, Catálogo Coletivo Nacional de Publicações Seriadas (CCN).

ISSN 0101-3289

REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS DO ESPORTE
Campinas, v. 28, n. 2, p. 7-238, janeiro 2007

Temática
Didática, Educação Física/ Ciências do Esporte



AUTORES ASSOCIADOS 

EDITORA AUTORES ASSOCIADOS LTDA.

Uma editora educativa a serviço da cultura brasileira

Av. Albino J. B. de Oliveira, 901 – Campinas-SP
CEP 13084-008 – Pabx/Fax: (19) 3289-5930
E-mail: editora@autoresassociados.com.br
Catálogo *on-line:* www.autoresassociados.com.br

Conselho Editorial
"Prof. Casemiro dos Reis Filho"
Bernardete A. Gatti
Carlos Roberto Jamil Cury
Dermeval Saviani
Gilberta S. de M. Jannuzzi
Maria Aparecida Motta
Walter E. Garcia

Diretor Executivo
Flávio Baldy dos Reis

Coordenadora Editorial
Érica Bombardi

Assistente Editorial
Aline Marques

Diagramação e Composição
DPG Ltda.

Revisão
Cyntia Belgini Andretta
Edson Estavarengo Jr.

Capa
Criação e leiaute baseados em pintura de
Degas, *A aula de dança* (detalhe), c. 1873

Arte-final
Érica Bombardi

Impressão e Acabamento
Gráfica Paym

COMERCIALIZAÇÃO E ASSINATURA

Editora Autores Associados Ltda.
Av. Albino J. B. de Oliveira, 901 – Campinas-SP
CEP 13084-008 – Pabx/Fax: (19) 3289-5930
E-mail: editora@autoresassociados.com.br
Catálogo *on-line:* www.autoresassociados.com.br

REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS DO ESPORTE, Campinas, Colégio
Brasileiro de Ciências do Esporte, 1979.

Quadrimestral
ISSN 0101-3289
Co-Edição: Autores Associados

Didática, Educação Física/Ciências do Esporte

CDD. 613.7
796

SUMÁRIO

EDITORIAL [EDITORIAL]	7
ARTIGOS ORIGINAIS [ARTICLES]	
CONSEQÜÊNCIAS E TENTATIVAS DE DEMOCRATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA FRANÇA ENTRE 1945 E 1981 [The quantitative democratization of the French Physical Education between 1945 and 1981] <i>Michaël Attali, Carmen Lúcia Soares e Jean Saint-Martin</i>	9
O TEMPO E O LUGAR DE UMA DIDÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA [The time and place of a Physical Education didactics] <i>Francisco Eduardo Caparroz e Válder Bracht</i>	21
POR UMA DIDÁTICA DA POSSIBILIDADE: IMPLICAÇÕES DA FENOMENOLOGIA DE MERLEAU-PONTY PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA [Towards a didactic of possibility: implications of Merleau-Ponty's phenomenology for Physical Education] <i>Mauro Betti, Elenor Kunz, Lísia C. Gonçalves de Araújo e Eliane Gomes-da-Silva</i>	39
REPRESENTAÇÕES DE DOCENTES ACERCA DA DISTRIBUIÇÃO DOS ALUNOS POR SEXO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA [Teachers' representations of the distribution of students by sex in Physical Education classes] <i>Mauro Louzada, Sebastião Votre e Fabiano Devide</i>	55
A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR EM MARINGÁ: EXPERIÊNCIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM NO COTIDIANO DAS AULAS [Physical Education in Maringá schools: experiences of teaching and learning within the daily context of classes] <i>Rafael Bernardo da Silva, Amauri Aparecido Bássoli de Oliveira, Larissa Michelle Lara e Ieda Parra Barbosa Rinaldi</i>	69
EDUCAÇÃO FÍSICA NUMA PROPOSTA PEDAGÓGICA EM CICLOS DE APRENDIZAGENS [Physical Education through a pedagogical proposal based on learning cycles] <i>Marcílio Souza Júnior</i>	85

DIDÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA E INCLUSÃO [Didactics for Physical Education and forms of inclusion] <i>Atos Prinz Falkenbach, Greice Drexler e Verônica Werle</i>	103
A PRÁTICA PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO MST: POSSIBILIDADES DE ARTICULAÇÃO ENTRE TEORIA PEDAGÓGICA, TEORIA DO CONHECIMENTO E PROJETO HISTÓRICO [Pedagogical practices in Physical Education in the MST: possibilities of articulating pedagogical theory, theory of knowledge and historical project] <i>Joelma de Oliveira Albuquerque, Nair Casagrande, Celi Taffarel e Micheli Ortega Escobar</i>	121
CENAS URBANAS E CENAS DA DANÇA: COMENDO NOVOS REPERTÓRIOS PEDAGÓGICOS NO CONTEXTO DO ENSINO SUPERIOR [Urban scenes and dance scenes: composing new pedagogical repertoire within the context of higher education] <i>Karenine de Oliveira Porpino e Larissa Kelly de Oliveira Marques Tibúrcio</i>	141
DANÇA E GINÁSTICA NAS ABORDAGENS METODOLÓGICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR [Dance and gymnastics in methodological approaches to school Physical Education] <i>Larissa Michelle Lara, Ieda Parra Barbosa Rinaldi, Juliana Montenegro e Tãiza Daniela Seron</i>	155
EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: PEDAGOGIA E DIDÁTICA DAS ATIVIDADES CIRCENSES [School Physical Education: pedagogic and didactic aspects of circus activities] <i>Rodrigo Mallet Duprat e Marco Antonio Coelho Bortoleto</i>	171
O FUTEBOL DE SEIS "QUADRADOS" NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO COM PRINCÍPIOS DIDÁTICOS DA ABORDAGEM CRÍTICO-EMANCIPATÓRIA ["Six Squares" Soccer in Physical Education Classes: a teaching experience based on the didactic principles of a critical-emancipatory approach] <i>Francisco Emílio de Medeiros</i>	191
NOVOS SISTEMAS DE AULAS DE GINÁSTICA: PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS (?) NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES [New systems for gymnastics lessons: didactic procedures (?) in teacher training] <i>Vera Lucia Pereira Brauner</i>	211
A PRÁTICA PEDAGÓGICA E A ORGANIZAÇÃO DIDÁTICA DOS CONTEÚDOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA IDOSOS NO PROJETO SÊNIOR PARA A VIDA ATIVA DA USJT: UMA EXPERIÊNCIA RUMO À AUTONOMIA [Pedagogical practice and educational organization of Physical Education contents for elderly people in Projeto Sênior para a Vida Ativa ("Senior Citizens for an Active Life Project") of USJT: an experience on the road towards autonomy] <i>Alessandra Galve Gerez, Maria Luiza de Jesus Miranda, Fabiano Marques Camara e Marília Velardi</i>	221
NORMAS PARA PUBLICAÇÃO [Rules for publication]	237